



**ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ  
PROGIMNAZIJA**

2b klasės mokinių  
(dalyvavo 22 mokiniai)

**PROJEKTINIS DARBAS  
„SVOGŪNINIAI AUGALAI“  
2019-2020 m. m.**

Projekto vadovas:  
Lina Umbrasienė

## I. Įvadinė dalis

Pasitarę su klasės mokiniais, nusprendėme auginti įvairius svogūninius augalus, stebėti jų augimą, fiksuoti augimo pasikeitimus įvairiais būdais. Taip pat nusprendėme pagražinti mokyklos kiemelį: pasodinti jame pavasarį žydinčių svogūninių augalų.

**TIKSLAS:** stebint svogūninių augalų augimą, išsiaiškinti, kodėl jie gali greičiau, negu kiti augalai, augti, pražysti ir subrandinti sėklas.

### UŽDAVINIAI:

- 1) Lapkričio mėnesį pasodinti mokyklos vidiniame kiemelyje 40 geltonų krukų.
- 2) Spalio-sausio mėnesiais klasėje auginti amarilį, fiksuoti jo augimą piešiniais.
- 3) Vasario-kovo mėnesį klasėje auginti hiacintus, fiksuoti jų augimą lentelėje.
- 4) Balandžio mėnesį savarankiškai namuose auginti vandenyje valgomąjį svogūną, jo augimą fiksuojant lentelėje.
- 5) Apibendrinti stebėjimus, atsakyti į klausimą, kodėl svogūniniai augalai greičiau, negu kiti augalai auga, žydi, brandina sėklas.

## II. Projekto pristatymas

**1 etapas.** Lapkričio mėnesį pasodinome mokyklos vidiniame kiemelyje 40 geltonų krokų. Gerai nusiteikę ruošėmės sodinimui. Nuotaikos nesugadino net dulkiantis lietutis. Kiekvienas pasodinome po du krokus.



Kovo mėnesį iš svogūnų prasikalė ir sužydo geltonieji krokai.

Gaila, kad buvo karantinas, gyvai jų žydėjimo negalėjome pamatyti ir pasidžiaugti žiedais. Mokytoja krokus nufotografavo ir nusiuntė nuotraukas mokiniams.





**2 etapas.** Spalio-sausio mėnesiais klasėje auginome amarilį, fiksavome jo augimą piešiniais.



Amarilis ne tik pražydo, bet ir subrandino sėklas.



**3 etapas.** Vasario-kovo mėnesį klasėje auginome hiacintus, fiksavome jų augimą lentelėje.





Hiacintai pražydo gausiais rausvais žiedais.  
Žiedų skleidžiamas aromatas jautėsi visoje klasėje.





## 4 etapas. Balandžio mėnesį mokiniai savarankiškai namuose vandenyje augino valgomąjį svogūną, jo augimą fiksavo lentelėje.



Vardas, Pavardė, klasė *Mežus Kluckaitis 2 b*

Projektas „Svogūniniai augalai“

2. Valgomojo svogūno augimo stebėjimas

Data	Kas vyksta su augalu? Šaknų ilgis (cm), laiškų ilgis (cm)
<i>Balandžio 3d.</i>	<i>Pasodinau svogūną.</i>
<i>Balandžio 8d.</i>	<i>Užaugo šaknys. 4cm.</i>
<i>Balandžio 13d.</i>	<i>Užaugo laiškeliai. Šaknų ilgis 7cm. Laiškų ilgis 2cm.</i>
<i>Balandžio 18d.</i>	<i>Šaknų ilgis 10cm. Laiškų ilgis 10.</i>
<i>Balandžio 23d.</i>	<i>Šaknų ilgis 10cm. Laiškų ilgis 15cm.</i>
<i>Balandžio 28d.</i>	<i>Šaknų ilgis 17cm. Laiškų ilgis 16cm.</i>
<i>Gegužės 3d.</i>	<i>Šaknų ilgis 18cm. Laiškų ilgis 19cm.</i>

Savarankiškas projekto tęsimas.  
Pasodinti į vandenį ar žemę vazonėlyje didelę valgomojo svogūno galvutę. Stebėti svogūno laiškų augimą ir stebėjimus užrašyti į lentelę. Matuoti šaknų ir svogūnų laiškų ilgį kas 5 dienas, matavimus centimetrais užrašyti į lentelę. Kai laiškai užaugs, sunaudoti juos maistui ar patiekalo papuošimui.

### III. Apibendrinimas

Mokiniai augino ir stebėjo net keturių rūšių svogūninius augalus. Jie padarė sekančias išvadas: svogūniniai augalai auga, žydi ir brandina sėklas greičiau, negu kiti augalai todėl, kad turi svogūną- maisto atsargų sandėį. Naudodami jo maisto atsargas, jie gali augti anksti pavasarį, greitai užauginti žiedus, pražysti ir subrandinti sėklas.

Mokiniai praplėtė savo žinias apie augalų įvairovę, gebėjo patys apibendrinti ir padaryti išvadas, patobulino savarankiško stebėjimo įgūdžius.

Dėkojame tėveliams, mūsų projekto rėmėjams. Projektui išleidome 10 Eur.

Projekto vadovė, mokytoja Lina Umbrasienė